

# Projet d'ECOLE 2018-2022

Ecole élémentaire Raymond Terrenq  
Baziège

**UNE ECOLE AU SERVICE DE TOUS**



# Projet d'ECOLE 2018-2022

## Préambule

- Notre projet d'école prend appui sur le partenariat (mairie, associations, structures culturelles ou institutionnelles, ...) pour développer des projets motivants pour les élèves et favorisant les apprentissages au service de tous. Développement du numérique, sensibilité environnementale et culturelle, relations humaines sont le cœur de nos pratiques afin d'apporter aux élèves une ouverture culturelle et citoyenne sur le monde qui nous entoure. La réflexion pédagogique associée aux divers projets nous amène ainsi à rechercher des outils d'apprentissage progressifs pour favoriser l'appropriation des compétences travaillées.

Le directeur de l'école  
F. DEGLAVE

- Avis de l'inspection académique:  
Projet complet : axes de travail intéressants qui pérennisent des actions ancrées dans le contexte associatif et culturel local.

- Projet validé par l'inspection académique
- Adoption du projet d'école au premier conseil d'école 2018



# Projet d'ECOLE 2018-2022

## Les grandes orientations

- Axe 1 : renforcer la continuité des apprentissages dans les cycles et en inter cycles, en développant les interactions entre les élèves et la cohérence des projets et outils pédagogiques associés  
Objectif 1 : gestion de l'hétérogénéité  
Objectif 2 : liaison inter et intra cycles
- Axe 2 : ouverture sur le monde  
Objectif 1 : développement de la sensibilité culturelle  
Objectif 2 : développement par et pour le numérique  
Objectif 3 : développement partenarial pour accompagner l'ouverture culturelle et numérique
- Axe 3 : vie citoyenne  
Objectif 1 : fédérer les élèves autour de projets communs du CP au CM2  
Objectif 2 : déploiement à long terme de l'EDD  
Objectif 3 : développement de l'entraide et de la solidarité entre les élèves

# Projet d'ECOLE 2018-2022

## Axe 1: continuité des apprentissages

- **Objectifs:**

- O1 : gestion de l'hétérogénéité
- O2 : liaison inter et intra cycles

- **Fiches-Actions :**

- FA1-1 : renforcer la liaison GS-CP et la continuité pédagogique GS-CP (ex : projets collectifs divers, olympiades des maternelles avec les CM2, concertation entre enseignants élémentaires-maternelle pour analyses d'évaluations et priorités pédagogiques à retenir )
- FA1-2 : renforcer la liaison CM2-6<sup>ème</sup> (ex : conseil école-collège, conseil de cycle 3, rencontre sportive CM2-6<sup>ème</sup>, ...)
- FA1-3 : création de groupes de besoin intra et inter cycle (tutorat entre élèves, échanges de service enseignants, ...)
- FA1-4 : harmonisation de contenus pédagogiques progressifs sur des domaines ciblés dans les matières fondamentales

# Projet d'ECOLE 2018-2022

## Axe 2: ouverture sur le monde

- **Objectifs:**

- O1 : développement de la sensibilité culturelle
- O2 : développement par et pour le numérique
- O3 : développement partenarial pour accompagner l'ouverture culturelle et numérique

- **Fiches-Actions :**

- FA2-1 : chorale de cycle et d'école (ex : Badera musical, concert de fin d'année, ...)
- FA2-2 : mise en place d'un blog d'école
- FA2-3 : participation à des spectacles musicaux et initiation aux diverses formes d'art musical (ex : concerts éducatifs ,...)
- FA2-4 : découverte d'autres formes d'arts (ex : cinéma avec les « Toiles de l'Hers », ...)
- FA2-5 : conférences et parcours historiques (associations locales)

# Projet d'ECOLE 2018-2022

## Axe 3: vie citoyenne

- **Objectifs**

- O1 : fédérer les élèves autour de projets communs du CP au CM2
- O2 : déploiement à long terme de l'EDD
- O3 : développement de l'entraide et de la solidarité entre les élèves

- **Fiches-Actions :**

- FA 3-1 : réalisation d'expositions pour mieux communiquer
- FA 3-2 : mise en place de conseils d'élèves délégués (sur thématiques diverses : comité de rédaction blog, éco délégués, ...)
- FA3-3 : développement du « coin nature » (avec l'ALP)
- FA3-4 : projet « Hers, rivière vivante » (EDD)
- FA3-5 : liens inter générationnels (rendez-vous avec la maison de retraite, accompagnement des anciens avec la sécurité routière et les projets musicaux, ...)
- FA3-6 : sécurité routière (police municipale)
- FA3-7 : ateliers « connaissance et estime de soi »
- FA3-8 : le handicap et la différence (ex : accueil spécifique d'enfants autistes, échanges avec le foyer de résidents handicapés Pierre Henri de Baziège ou le groupe Esquisses du foyer ASEI- Périole, ...)

# Projet d'ECOLE 2018-2022

## Modalités d'évaluation :

- A l'issue de chaque année scolaire, les fiches actions sont reprises et modifiées si nécessaire en fonction des critères d'évaluation spécifiés. Des avenants (nouvelles fiches actions) pourront aussi être proposées.
- La priorité pour l'année 2018-2019 sera donnée aux fiches actions suivantes (avec avenants associés):
  - FA1-3 : création de groupes de besoin intra et inter cycle (tutorat entre élèves, échanges de service enseignants, ...)
  - FA1-4 : harmonisation de contenus pédagogiques progressifs sur des domaines ciblés dans les matières fondamentales